

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с  
«Родничок» с.Гордино (МБДОУ д/с «Родничок» с.Гордино)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации Афанасьевского  
муниципального округа  
Некрасова Ю.В

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с  
«Родничок» с.Гордино  
Варанкина В.А  
приказом от 15.05.2024 № 23

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Родничок» с.Гордино  
(протокол от 15.05.2024 № 8 )

**Программа развития МБДОУ  
д/с «Родничок» с.Гордино на 2024–2027 годы**

с.Гордино 2024 год

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа под руководством заведующего МБДОУ д/с «Родничок» с.Гордино и старшего воспитателя МБДОУ д/с «Родничок» с.Гордино</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности</li> </ol>

	<p>дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7/Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, сайт.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Целевые индикаторы	✓ Удовлетворенность 96 % участников образовательных

<p>и показатели успешности реализации программы</p>	<p>отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности – 100%.</li> <li>✓ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников – 90%</li> <li>✓ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии – 100%.</li> <li>✓ Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ – 28%</li> <li>✓ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями культурной, спортивной, художественной, творческой направленности на 30%.</li> <li>✓ Обновление материально-технической базы на - 40 %.</li> <li>✓ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации на - 100%</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Описание реализованных эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, способов их привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения);</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май</p>

	каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с «Родничок» с.Гордино корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с «Родничок» с.Гордино
Сайт ДОУ	<a href="https://ds-rodnichok-gordino-r43.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds-rodnichok-gordino-r43.gosweb.gosuslugi.ru</a>

## Информационная справка об организации

### Сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» с.Гордино впервые принял детей в 1986 году.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ от 10.04.2015 года №165/01-04 лицензии от 30 ноября 2016 года № 0665, выданной министерством образования Кировской.

Дошкольное учреждение - типовое двухэтажное здание, в кирпичном исполнении на 90 мест. Режим функционирования – 10,5 часов (7.00-17.30).

#### *Материальная база*

В дошкольном учреждении имеется кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор. Общее количество групповых комнат - 4. Все оборудованы мебелью в соответствии с возрастом, дидактическим оборудованием. Интерьер детского сада оформлен с учетом современного дизайна.

В детском саду имеется современная аудио-видеотехника; собрана и пополняется библиотека методической литературы. На территории детского сада оборудованы 4 игровые площадки.

Дошкольное образовательное учреждение посещают не только дети данного села, но и близлежащих деревень.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

- 1 младшая группа (2-3 года);
- 2 младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая, подготовительная группа (5-7 лет)

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	36	90%
Неполная с матерью	4	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	0,75%

#### Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	15%
Два ребенка	8	25%
Три ребенка и более	20	60%

*Иностранных обучающихся в МБДОУ по состоянию на 2024 год нет.*

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы в соответствии ФООП ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей 6 % - в 2022 г., 10 % - в 2023 г. от общего количества семей воспитанников) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«Говорушки»	1 младшая группа(1,5 - 2 года)	Гордина Е.Г	1 раз в неделю по 10 минут во второй половине дня
2	«Весёлые ладошки»»	2 младшая группа(3-4 года)	Власова К.А	1 раз в неделю по 15 минут во второй половине дня
3	«Познавайка»	Средняя группа(4-5 лет)	Некрасова А.И	1 раз в неделю по 20 минут во

				второй половине дня
4	«Здоровячок»	Старшая группа(5-6 лет)	Варанкина А.В	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня
5	«Театральный сундучок»	Подготовительная группа(6-7 лет)	Бузмакова Е.Ю	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
6	«Учусь говорить правильно»	Старшая, подготовительная группа(5-6 лет)	Бисерова О.В	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. Способствующие факторы: использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Препятствующие факторы:* у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК. *Перспективы:* Реализовать Программу развития детского сада на период 2024 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО.

### **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

В окружении ДОО находятся почта, школа, магазины, сельская библиотека, СДК. Это создает благоприятные возможности для творческой педагогической деятельности ДОО, осуществлению сотрудничества с социумом.

#### *Оздоровительная работа*

В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор. За состоянием здоровья детей следит медсестра. Во всех возрастных группах созданы физкультурно-оздоровительные уголки с нетрадиционным оборудованием.

Ежегодно проводится диспансеризация детей от 3 до 7 лет. Итоги осмотра учитываются при планировании оздоровительной работы на будущее.

#### *Социально-психологическая поддержка семьи*

В детском саду используются различные формы взаимодействия с семьей: консультации, совместное проведение, семинаров, праздников и развлечений. Традиционны в детском саду конкурсы.

#### *Деловые контакты*

Анализ взаимодействия с другими учреждениями включает следующие направления:

#### *Культурно-воспитательные связи*

В тесном контакте детский сад работает с сельским домом культуры.

Работники СДК приходят в детский сад с различными интересными мероприятиями, которые проводят в группах детского сада. Часто дети нашего детского сада участвуют в концертах СДК.

Дети средней и старшей, подготовительных групп регулярно посещают сельскую библиотеку. Сотрудники приходят в детский сад с различными мероприятиями для детей. Педагоги часто пользуются энциклопедиями и периодическими изданиями.

#### *Научно-практические связи, связь с образовательными учреждениями*

Взаимодействие осуществляется с *Институтом развития образования Кировской области*. Взаимодействие заключается в проведении курсовой подготовки, проведении конкурсов, семинаров, вебинаров. Взаимодействие с *общеобразовательной школой* осуществляется через сотрудничество учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп. Открытые занятия, экскурсии в школу, встречи на родительских собраниях дополняют преемственность дошкольного образовательного учреждения и школы.

#### *Медицинские связи*

Врач общей практики ФАП ведет диспансеризацию воспитанников дошкольного учреждения.

#### *Специализированные организации*

С целью профилактики и обучения детей пожарной безопасности ежегодно сотрудничаем с МПО. Организуются экскурсии в пожарную охрану. В дошкольном учреждении составлен план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Дети активно участвуют в конкурсах, посвященных безопасности дорожного движения.

#### *Традиции детского сада*

- ежегодные встречи ветеранов детского сада в День пожилых людей и в День дошкольного работника;
- встречи с выпускниками прошлых лет;
- чествование молодых сотрудников (воспитателей, младших воспитателей);
- совместные походы педагогов, родителей и детей в лес;

#### **Социальные партнеры**

Социальное окружение может оказать большое содействие работе детского сада, поэтому важно проанализировать социальное окружение и имеющихся и потенциальных социальных партнеров.

<b>Наименование организаций, учреждений</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Сроки</b>
<b>Образование</b>		
МБОУ СОШ с.Гордино	Экскурсии для детей, дни открытых дверей	март



		май
СДК Гординский	Проведение совместных мероприятий	в течение года
Сельская библиотека	Экскурсия для детей, дни открытых дверей	В течение года
Медицина		
	Проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года
Безопасность		
МПО с.Гордино	Экскурсии, встречи с работниками пожарной охраны, консультации	апрель

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

#### *Кадровое обеспечение*

Заведующий дошкольным учреждением имеет высшее педагогическое образование. Старший воспитатель – высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, музыкальный руководитель имеет высшее педагогическое образование и первую категорию.

Педагогическая среда ДОУ профессиональна: 100% педагогов имеют профессиональное образование. Из них: 2 (28%) педагога имеют высшее образование, 5(72%) среднее специальное.

Первую квалификационную категорию имеют 4(57%) педагога, высшую квалификационную категорию имеют 2 (28%) и один педагог имеет соответствие занимаемой должности.

Из общего количества специалистов в штате ДОУ музыкальный руководитель, медицинская сестра.

Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, в том числе по курсам, связанным в реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО (100%). Все педагоги имеют тему для самообразования. Педагоги ДОУ формировали навыки, связанные с информационнокоммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТкомпетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста. В достаточной мере владеют предметно-педагогической ИКТкомпетентностью, готовы к применению оборудования: ноутбук, интерактивная доска и пр. В работе с педагогами администрация детского сада активно использует ВК – мессенджер.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах всероссийского, муниципального и регионального уровня. В апреле 2024 года наши педагоги на муниципальном этапе Всероссийского конкурса « Воспитать человека» стали победителями в номинации « Взаимодействие образовательной организации и семьи».

В 2023 году педагоги организации приняли участие в следующих конкурсах:

- 1.Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства»;
- 2.Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «педагогическая копилка»;
- 3.Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»;
4. Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно – патриотическое воспитание детей»;
- 5.Международный профессиональный конкурс педагогических проектов «Педагогические практики»;
- 6.Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС»;
- 7.Международный профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание»;
- 8.Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»;
- 9.Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДООУ «Лучший в профессии -2023»;
- 10.Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший методист»;
11. Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»;
- 12.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»;
- 13.Муниципальный этап областного конкурса «Зелёный огонёк»;
- 14.Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
- 15.Конкурс « Инновационная образовательная практика современного педагога» ;
- 16.Фестиваль педагогических талантов по номинации «Вайны «Мой талант»;
- 17.Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»;
- 18.Всероссийский педагогический конкурс «Предметно- методическая олимпиада работников образовательных организаций»

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДООУ (региональный компонент образовательной программы ДООУ).

В 2024 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в

образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование /совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включённость их в конкурсное движение, удовлетворённость качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ в том числе Рабочей программы воспитания и Адаптированной основной образовательной программы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Хорошая результативность образования воспитанников по реализуемым программам,	Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и педагоги с небольшим стажем работы, у которых низкий уровень профессиональной компетенции.

	<p>подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 37% педагогов имеют высшее образование, 62% - среднее специальное, 37%, имеют стаж до 15 лет, 25% стаж до 25 лет У 25% стаж свыше 25 лет. 28% имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 57% имеют первую квалификационную категорию. 14% - СЗД, Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>Наряду с педагогами которые имеют высшую и первую категорию есть и те, которые имеют соответствие занимаемой должности.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, интерактивная доска, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно - пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений летом 2023г. Имеется Интернет, интерактивная доска, 3 ноутбука, 2 компьютера и 3</p>	<p>Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>

	принтера.	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие плана с СДК и с социальными партнёрами делает образовательную работу ДОУ более эффективной.	

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

## **Основные направления развития организации**

**1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

**2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП ДО с 01.09.2023 г.** Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

**3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.** Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса. **Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ,

одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОУ.

2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ в сфере цифровых компетенций.

3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.

4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

**4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации**

**Цель:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

### **Задачи:**

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда

2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;

- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности /мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
<b>Усиление антитеррористической защищенности организации</b>			
<p>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ (Антитеррористическая защищенность объекта), схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p>	<p>Заведующий, ответств. по хоз. части</p>	<p>Первое полугодие 2023</p>	<p>Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)</p>
<p>Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДООУ подозрительных лиц и т.д.); проведение</p>	<p>Администрация</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДООУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p>



<p>тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.</p>			
<p>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усиление системы видеонаблюдения;</li> <li>- замена ограждения ДОУ;</li> <li>- усиление освещения игровых участков;</li> <li>- приобретение стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)</li> </ul>	<p>заведующий</p>	<p>2023-2027</p>	

**5. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.**

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

### **6. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МБДОУ.**

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МБДОУ. Определение перечня работников для команды координаторов МБДОУ и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МБДОУ.

### **Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	

2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Май - август 2024	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024г	План	

**2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.**

**Переход на ФООП.**

1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль-апрель 2024	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА (локально-нормативный акт)	Старший воспитатель	Апрель-август 2024	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	Май-август 2024	Новые ООП	
5	Реализация проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	Сентябрь 2024-2027	Новые ООП	

6	Мониторинг и анализ развития детей в новой Предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
<b>3. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий, старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий, старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педагогического совета	
3	Родительское собрание об использовании (ЭО) электронное обучение) и ДОТ (дистанционные образовательные технологии) в образовательном процессе	Заведующий, старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Отвеств.за хоз. часть	2024-2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Отвеств.за хоз. часть	2024-2027	Акт выполненных работ	

6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2027	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель, педагогические работники	Июль-август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	2024-2027	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам	Старший воспитатель	2024-2027	Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту	

	российского законодательства				
<b>4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в д/с	Заведующий	Апрель 2024	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Заведующий, Отвеств. за хох. часть	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, Сотрудники	2024г.- 2027г	Проведено обучение всех работников ДОУ	

				(Протокол)	
<b>Повышение общей безопасности</b>					
5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий	2024г.- 2027г	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей ; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
<b>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, Отвеств. за хоз.часть	Первое полугодие 2024	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организова н пропускно	

				й режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	
2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Отвеств. за хоз. часть	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Отвеств. за хоз. часть	Ежегодно в феврале 2024 - 2027г.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий, Отвеств. за хоз. часть	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий, Отвеств. за хоз. часть	2024 - 2027г.	Протокол	



**7. Оптимизация кадровых ресурсов**

1	Совещание при заведующем	Заведующий	Май 2024	протокол	
2.	Корректировка плана повышения квалификации и работников	старший воспитатель	апрель-май 2024	Скорректированный план	

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
4. Совершенствование системы	Снижение несчастных случаев с

охраны труда	работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
6. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»